

JOURNÉE D'ÉTUDE



DU CÔTÉ DES FILLES

Quel travail social, hier et aujourd'hui ?



Jeudi 11 avril 2024



ENPJJ

16 Rue du Curoir

59100 Roubaix

Accès libre sur inscription

Programme

9h : Accueil des participants

9h15 : Présentation de la journée

Youcef BOUDJEMAÏ, délégué régional CNAHES Hauts-de-France

9h30 : **Véronique BLANCHARD** « *Du côté des filles : quelle histoire de la déviance juvénileféminine du 19e au 20e siècle?* »

Historienne, enseignante-chercheuse. Chaire de professeure junior – Histoire de l'enfance et de la jeunesse à l'Université d'Angers. Laboratoire TEMOS. Ancienne responsable du centre d'exposition historique « Enfants en justice » à Savigny-sur-Orge (ENPJJ).

10h15 : Echanges avec la salle

10h30 : **Barbara LACONDE** « *Pratiques du travail social auprès d'adolescentes irrégulières, l'exemple des écoles de préservation de Clermont-de-l'Oise et de Doullens (1919-1939).* »

Autrice d'un mémoire d'histoire sur ce sujet (Institut d'études politiques de Paris).

11h : Pause

11h15 : **Bruno CARLIER** « *La rééducation des filles dans l'institution Le Bon Pasteur de Saint-Omer* »

Maître de conférences en histoire contemporaine à l'INSPÉ /Centre de Recherche et d'Etudes « Histoire et Sociétés » Université d'Artois. Membre du Cnahes Hauts-de-France.

11h30 : Echanges avec la salle sur les institutions historiques régionales

11h45 : **Cécile NOUNOU** « *La place des filles dans les accompagnement judiciaires* »

Magistrate, chargée de mission à l'ENPJJ, ancienne vice-présidente chargée des fonctions de Juge des Enfants.

12h15 : Echanges avec la salle

Animation de la matinée : **Bruno Carlier**, membre du Cnahes Hauts-de-France

12h30 : Pause déjeuner

14h – 16h30 : Table ronde : « *Du côté des filles : quel travail social aujourd'hui ?* »

Vincent DUBAELE, directeur de Service itinéraires/Entr'Actes (Association Itinéraires).

Robi MENU, formateur de l'éducation spécialisée, enseigne la question et la place du genre dans l'accompagnement socio-éducatif à l' IUT de Lille, site de Tourcoing.

Pape NIANG, sociologue et chargé de recherche à l'APSN (Association de Prévention Spécialisée Nationale).

Logan PALMISTE, directeur du pôle Enfance et Famille (Association Traits d'Union).

Virginie SALLES, directrice des services parentalité et d'intervention à domicile (Association Accueil et Relais).

Grande témoin : **Véronique BLANCHARD**

Animation de la table ronde : **Jean Pierre GALLASSE**, Chef du Département Carrières Sociales, IUT B Tourcoing, Université de Lille, membre du Cnahes Hauts-de-France.

16h45 : Clôture de la journée : **Bernard HECKEL**, président du CNAHES

DU CÔTÉ DES FILLES :

QUEL TRAVAIL SOCIAL, HIER ET AUJOURD'HUI ?

Du traitement historique des déviances adolescentes et leur rééducation en institution, aux pratiques professionnelles actuelles dans le champ de la protection de l'enfance, l'objectif de cette journée d'étude est d'aborder l'éducation des filles au prisme du genre dans une mise en perspective historique.

Par cette démarche, nous nous intéresserons aux représentations et pratiques professionnelles en tant qu'elles orientent les conduites des acteurs du travail social. L'approche de cette question, par la notion de genre, nous permettra d'analyser les constructions sociales du féminin au sein des institutions socio-judiciaires, sociales et médico-sociales : visions stéréotypées des femmes, rôles sexués, situations d'inégalités sociales, économiques et symboliques entre les femmes et les hommes, hiérarchisation du féminin et du masculin...

Historiquement le travail social s'est construit sur les processus sociaux et les logiques institutionnelles qui ont donné corps à des représentations et à des pratiques professionnelles différenciées par le genre dans ses relations, en particulier à la population féminine. L'historienne Véronique Blanchard, par ses travaux articulant les rapports de genre et de classe, reviendra sur les modalités par lesquelles les normes légales et sociales de genre ont agi sur le traitement de la délinquance et la rééducation des adolescentes de milieu populaire d'après-guerre. D'autres interventions mettront l'accent sur les institutions historiques régionales.

Si la question sociale des identités de genre et des rôles sociaux de sexe n'a cessé de structurer le travail social, pour la période actuelle, nous examinerons avec des professionnels comment cette question est posée dans leurs secteurs d'activité, au regard du contexte social et institutionnel d'intervention. Par quelles modalités perdure, dans les représentations et les pratiques de socialisation, une différenciation des rôles et des compétences selon le sexe d'assignation, participant à la production et reproduction des normes référées aux schémas sociaux traditionnels.

Nous concluons cette journée par une mise en exergue des avancées dans les pratiques contribuant à une éducation égalitaire dans les rapports sociaux de sexe. Et par une perspective sur les enjeux de la formation professionnelle qui, par une analyse des rapports de genre, ouvre à la transformation des actions sur les systèmes de normes, reproducteurs des situations d'inégalités.

Renseignements pratiques

- **Lieu** : ENPJJ (École Nationale de Protection Judiciaire de la Jeunesse) :
16 Rue du Curoir, 59100 Roubaix, tel 03 59 03 14 14
- **Accès libre sur Inscription avant le 5 avril 2024** : cnahes.hdf@gmail.com
- **Accès à l'ENPJJ**
 - Procédures de sécurité : présentation d'une pièce d'identité indispensable.
 - Transport en commun : (métro : ligne 2 direction CH Dron, et descendre à l'arrêt Roubaix – Grand Place).
 - Voiture : places de parking disponibles rue des Fabricants et rue du Curoir.
 - Plus d'information : <https://www.enpjj.justice.fr/venir-au-site-central-roubaix>
- **Restauration ENPJJ** : sur inscription obligatoire et à régler sur place au Cnahes par chèque ou en espèces : montant 9, 80 euros.
- **Contact** : cnahes.hdf@gmail.com

Le CNAHES

Depuis 1993, le CNAHES (Conservatoire national des archives et de l'histoire de l'éducation spécialisée et de l'action sociale) rassemble en faveur de leur histoire les énergies à la fois d'acteurs, anciens et nouveaux, des champs de l'éducation spécialisée et de l'action sociale, mais aussi de chercheurs en sciences humaines et sociales travaillant sur ces mêmes champs.

Au cours des décennies passées, le CNAHES s'est donné plusieurs objectifs

- Rechercher, recueillir les archives privées et de témoignages des premiers acteurs (personnes morales ou physiques=, du secteur de l'éducation spécialisée et du travail social et les mettre en valeur : inventaires, réalisation de colloques, journées d'étude, diffusion d'études et de recherches, expositions, site Internet...
- Créer et animer un centre national de repérage, recueil, conservation, exploitation des archives de ce secteur, fonctionnant en réseau sur l'ensemble du territoire national,
- Faciliter la rencontre de tous ceux qui sont soucieux de l'histoire du secteur, parce qu'ils estiment qu'elle peut contribuer à mieux comprendre les questions qui se posent à nous aujourd'hui et à mieux y répondre,
- Transmettre ce patrimoine aux acteurs d'aujourd'hui et de demain, notamment aux étudiants des centres de formation aux professions du travail social, et aux différents professionnels du secteur dans le cadre de la formation permanente.

Site web National : <https://www.cnahes.org/>

Pages Web délégation Hauts-de-France : <https://www.cnahes.org/le-cnahes-en-regions/hauts-de-france/les-actualites-des-hauts-de-france/>

Adhésion en ligne : <https://www.cnahes.org/le-cnahes/adhesions/adherer-en-ligne/>